



Scuola Paritaria  
dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado  
Via D'Ossuna, 110 – Via Brancato, 10  
90138 PALERMO  
RAG. SOC. 16380 B. 3307 - Partita IVA 00681220828

Tel.: 0916516678; Segreteria - 091486216

FAX: 091214453

E-MAIL: [pon@istsantanna.edu.it](mailto:pon@istsantanna.edu.it);

[segreteria.santanna@alice.it](mailto:segreteria.santanna@alice.it)

SITO: [www.istsantanna.edu.it](http://www.istsantanna.edu.it)

AL PERSONALE IN SERVIZIO  
nell'Istituto Sant'Anna di Palermo

n. prot. 89/22

**Riferimento:** Progetto “Nuove opportunità e spazi per l'innovazione”

**Codice avviso:** n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

**Codice progetto:** 10.2.2A Competenze di base

**Codice CUP:** C74C22001020001

### AVVISO PUBBLICO

per il reclutamento di esperti e tutor interni all'istituto Sant'Anna di Palermo  
per la realizzazione del progetto “Nuove opportunità e spazi per l'innovazione”  
a valere sull'avviso PON/FSE - 33856/2022

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità

**VISTA** la candidatura n. 1082167 presentata dall'istituto in risposta all'avviso AOGABMI prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 – denominato “realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” emanato nell'ambito del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018.

**VISTO** il Decreto Direttoriale prot. n. AOGABMI 0000027 del 21 giugno 2022 pubblicato sul sito internet tematico del Programma operativo nazionale “Per la scuola”, accessibile mediante il seguente collegamento ipertestuale [https://www.istruzione.it/pon/avviso\\_socialitaapprendimenti-accoglienza](https://www.istruzione.it/pon/avviso_socialitaapprendimenti-accoglienza) con il quale la candidatura è stata dichiarata ammessa a contributo

**RITENUTO** di dover procedere al reclutamento di esperti in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative di cui al Piano autorizzato;

### EMANA

#### AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI

- n.6 unità di personale docente per l'affidamento dell'incarico di **esperto**
- n.6 unità di personale docente per l'affidamento dell'incarico **di tutor**  
nelle tematiche dei moduli didattici riportati al successivo art. 4

#### Art. 1 - Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto:

#### Per gli esperti:

l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli studenti di cui ai moduli didattici riportati al successivo art. 4

## Per il tutor:

gestione della piattaforma e attività di supporto nella gestione del gruppo-classe

### Art. 2 - Finalità dell'iniziativa formativa

I progetti si inseriscono nell'ambito del Piano di miglioramento della nostra scuola e riguarda la sperimentazione di modelli didattici innovativi finalizzati all'innalzamento dei livelli delle competenze di base e al potenziamento delle intelligenze: linguistica, logico-matematica, emotiva, sociale, corporea-cinestetica, introspettiva e musicale alla motivazione, all'interesse e al coinvolgimento, nonché al superamento di situazioni che costituiscono ostacolo per lo sviluppo integrale della persona nel riconoscimento dei diversi bisogni formativi e dei diversi stili di apprendimento, utilizzando strategie metodologiche innovative nell'ottica del miglioramento continuo del servizio scolastico

I moduli toccano in maniera trasversale e interdisciplinare tutte le componenti cognitive, emotive, corporee e sociali dell'alunno, i partecipanti svilupperanno il pensiero creativo, l'elaborazione del proprio vissuto, la consapevolezza di sé, del rispetto dell'altro e delle diversità.

### Art. 3 - Periodo di svolgimento

Il periodo di realizzazione del progetto ricade nell' a.s. novembre '22/agosto '23; i moduli formativi saranno svolti in

orario extracurriculare secondo il calendario che sarà concordato tra i docenti "esperti" e i docenti "tutor".

### Art. 4 – Descrizione Moduli formativi

#### Per la primaria

	Ambito di competenza	Titolo modulo	Monte ore	n. corsisti	Target corsisti
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale - SPORT	Corpo e macchine e nuove tecnologie per migliorare le prestazioni e/o superare handicap			Alunni classi medie
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Il corpo umano dal micro al macro i suoi segreti			
	Competenza multilinguistica	Let's find out how new digital and virtual technologies bring people and peoples together	30	min. 24 max 30	Percorso trasversale
	Competenza in materia di cittadinanza	Il bene ed il male che le nuove tecnologie fanno sull'uomo e sulla società			
	Competenza digitale	"Innovazioni digitali"			
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Numeri e nuove sfide			

### Art. 5 - Modalità e termini di scadenza di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1 - Domanda di candidatura) e pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del 24/10/2022, a pena di esclusione.

I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza.

Le istanze, All.1, devono essere corredate da:

- tabella valutazione titoli (All. 2 – Tabella di autovalutazione) debitamente compilata;
- curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;
- Proposta didattica (All.3 – Proposta didattica) con indicazione delle tematiche dell'intervento che si intende realizzare (solo per gli esperti).

### Art. 6 - Valutazione delle domande e pubblicazione delle graduatorie

1. Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, la Commissione appositamente costituita provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;
2. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui all' Allegato 2;

3. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida;
4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;
5. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico e secondo le modalità indicate al precedente punto la graduatoria definitiva;
6. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica.
7. Nel caso pervenisse una sola istanza e laddove questa sia ritenuta meritevole al suddetto candidato verrà assegnato senza ulteriori passaggi burocratici

#### CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI ESPERTI

	TITOLI DI STUDIO	PUNTI
<b>a</b>	- Laurea specifica nel settore	<b>10</b>
	- Laurea	<b>5</b>
	- Corsi di perfezionamento	<b>1 (max 3 punti)</b>
	- Dottorato specifico nel settore	<b>3 (max 6 punti)</b>
	- Master	<b>2 (max 6 punti)</b>
	<b>PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITA' DI DOCENTE FORMATORE</b>	
<b>b</b>	partecipazione a corsi in qualità di docente formatore in corsi riguardanti le tematiche del progetto <b>(2 p. per ogni corso fino ad un massimo di punti 10)</b>	<b>2</b>
	<b>PARTECIPAZIONE A CORSI IN QUALITA' DI DISCENTE</b>	
<b>c</b>	partecipazione in qualità di discente a corsi di formazione/aggiornamento ministeriali riguardanti le tematiche del progetto <b>(2 p. per ogni corso fino ad un massimo di punti 6)</b>	<b>2</b>
	<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE</b>	
<b>d</b>	esperienze di <b>docenza</b> su PON, IFTS, POR <b>(2 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12)</b>	<b>2</b>
<b>f</b>	esperienze di <b>tutoraggio</b> su PON, IFTS, POR <b>(2 p. per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 12)</b>	<b>2</b>
<b>g</b>	Esperienza di insegnamento della disciplina nell'ultimo quinquennio	<b>5</b>
	<b>ESPERIENZE SETTORE INFORMATICO</b>	
<b>h</b>	Frequenza di corsi di formazione nel settore informatico (3 p. per attestato fino a tre corsi) Patente europea in informatica/EIPASS	<b>3</b> <b>5</b>

**N.B.** per la docenza ai corsi di lingua straniera

#### SI PRECISA CHE

nella procedura di selezione è attribuita priorità assoluta ai docenti "madrelingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;  
oppure
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.  
Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

### **Art. 7 - Natura dell'incarico e retribuzione**

I candidati selezionati saranno destinatari di "lettera di incarico" assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive per la figura dell'esperto e a € 30,00 orarie lorde onnicomprensive per la figura del tutor.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

### **Art. 8 - Titoli e competenze richieste**

- Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Competenze informatiche certificate o dichiarate;
- Competenze in strategie didattiche inclusive.

### **Art. 9 – Compiti connessi all'espletamento dell'incarico**

#### **a) Esperto**

Ai soggetti selezionati per il conferimento dell'incarico di esperto è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni preliminari di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Lavoro;
- Gestire la piattaforma PON per le parti di propria competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche;
- Collaborare con il tutor di modulo e con le altre figure gestionali; -Svolgere le attività formative laboratoriali nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del Piano Integrato;
- Elaborare materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da proporre/condividere con gli studenti partecipanti e da consegnare alla scuola, avendo altresì a riferimento il raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano;
- Attivare processi di partecipazione, operatività, collaborazione; -Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Coordinare e gestire la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione delle esperienze formative;
- Definire test di verifica (intermedia e finale), corredati da relative griglie di correzione e valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli studenti;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione dei partecipanti rispetto al percorso formativo e all'intervento dell'esperto;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti e predisporre proposta di acquisto da consegnare al Dirigente;
- Consegnare, a conclusione del percorso, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza;
- Partecipare a eventuali incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell'intervento formativo;
- Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Gli esperti dovranno dimostrare competenze specifiche nell'utilizzo di pratiche d'insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di pratiche metodologico-didattiche in grado di coinvolgere e valorizzare le individualità degli studenti;

- che favoriscono la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi formativi, la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. b)

#### **b) Tutor**

Ai tutors d'aula sono assegnati i seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni del Gruppo di lavoro;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione degli interventi formativi, dei contenuti e delle competenze da acquisire;
- Gestire il registro di presenza curando l'annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la sottoscrizione del patto formativo;
- Segnalare tempestivamente l'eventuale riduzione di oltre un terzo del numero dei partecipanti rispetto allo standard previsto;
- Monitorare la partecipazione alle attività contattando i corsisti in caso di assenza;
- Provvedere, in collaborazione con l'esperto, all'inserimento nel sistema, Area "Gestione dei Progetti", dei dati relativi alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento del corso;
- Collaborare con il coordinatore di progetto e con il valutatore e fornire i dati di propria pertinenza. Si richiama l'attenzione sugli aspetti metodologici riportati nell'Avviso MIUR 4396/2018: "Gli interventi dell'azione 10.2.2A, articolati in moduli dedicati alle competenze chiave, devono essere progettati in modo da amplificare l'azione della scuola, garantendo alle studentesse e agli studenti lo sviluppo di una solida formazione iniziale che possa compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e costituisca il volano per la loro crescita come individui e come cittadini.

La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali. Titolare del Trattamento dei Dati è il dirigente scolastico prof. Anna Degetto

Palermo, lì 11/10/2022

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Anna Degetto

---